**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР»**

**для специальности:**

1-03 02 01 Физическая культура со специализациями

**направления специализации:**

1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»;

1-03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта (гребля на байдарках и каноэ, гребля академическая, легкая атлетика);

1-03 02 01 03 «Физкультурно – оздоровительная и туристско – рекреационная деятельность»

**СОДЕРЖАНИЕ**1,2 курс

В соответствии с положениями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: 1 – 03 02 01  «Физическая культура» летний учебный сбор (учебная практика) является частью профессиональной подготовки специалистов и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Учебная практика является не только средством формирования учебных умений и навыков, но и средством развития познавательной и творческой активности будущего специалиста, диагностики уровня его профессиональной направленности и подготовленности, закрепления и углубления теоретических знаний. В структуре профессиональной подготовки данная практика занимает место в разделе цикла дисциплин специализации.

*Целью летнего учебного сбора* является формирование у студентов умения применять практические навыки организации, методики обучения, развития физических качеств в условиях летнего учебного сбора с использованием содержания спортивно – педагогических дисциплин учебного плана (легкой атлетики, плавания, спортивных и подвижных игр)

*Задачи учебной практики:*

**-** углубить полученные в вузе теоретические знания и научить применять их на практике в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе с учащимися;

- обеспечить практическое освоение методики обучения технических приемов и тактических действий в организации и проведении спортивных игр;

- содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.

В результате прохождения практики студенты должны закрепить и развитьпредусмотренные в образовательном стандарте Республике Беларусь (специальность 1-03 02 01 «Физическая культура»):

*академические компетенции* (АК): АК-1 - уметь применять базовые научно – теоретические знания для решения практических и теоретических задач; АК-2- владеть системным и сравнительным анализом; АК-3- владеть исследовательскими навыками; АК-4-уметь работать самостоятельно; АК-5 –обладать креативность; АК-6 - владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

*социально – личностные компетенции* (СЛК): СЛК-1-обладать качеством гражданственности; СЛК-2 – быть способным к социальному взаимодействию; СЛК-4 – владеть навыками здоровьесбережения; СЛК-6 – уметь работать в команде; СЛК-9 – уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовые нормы; СЛК-11- проявлять инициативу, в том числе и в нестандартных ситуациях);

*профессиональные компетенции (ПК): -* ПК- 1-формировать физическую культуру личности; ПК -3 – воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности; ПК-6- работать с научно – методической литературой; ПК-7- планировать, организовывать, корректировать процесс физического воспитания; ПК-8- проводить и контролировать различные формы занятий физическими упражнениями; ПК-13 – разрабатывать, проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития; ПК-15 – дифференцировать индивидуальную, спортивную подготовку; ПК-18 – контролировать и анализировать соревновательную деятельность; ПК-19 – судить соревнования и готовить судей по виду спорта; ПК-20 – обеспечить безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ПК-35 – нормировать и контролировать физическую нагрузку; ПК-36 – организовывать и проводить соревнования, спортивно – массовые и физкультурно - оздоровительные мероприятия)

 Основными *методами* (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям практики, являются:

 - частично-поисковый и исследовательский методы;

 - коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения;

 - игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

Летний учебный сбор студентов 1 и 2 курсов проводится в течение учебного года, согласно утвержденному расписанию.

Продолжительность практики для каждого курса – 2 недели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание учебной практики определяется задачей создания мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности, осознания необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе.

Данная практика логически взаимосвязана и базируется на освоении студентами педагогических дисциплин учебного плана. Основным направлением деятельности является самостоятельная работа студентов согласно программе практики. Самостоятельная работа студента-практиканта заключается в подготовке к осуществлению самостоятельной практической деятельности и работе над текущей документацией: разработке документов планирования учебной работы, написании конспектов мероприятий, оформлении протоколов соревнований.

Выполнение самостоятельной работы студентов осуществляется в форме записей в дневнике; проведении учебно-тренировочных занятий, спортивно – массовых мероприятий, проведении соревнований, ознакомлении с методикой судейства. В структуре программы учебной практики «Летний учебный сбор» выделены несколько взаимосвязанных этапов, для каждого из которых определены конкретные задачи и разделы работы, отражающие основные компоненты учебной деятельностибудущего специалиста сферы физической культуры и спорта в процессе прохождения практики:

1. Установочная конференция.

2. Теоретическое обучение.

3. Практическое обучение.

4. Итоговая конференция.

Учебная практика «Летний учебныйсбор» обеспечивает преемственность задач подготовки к будущей профессии, что достигается последовательным усложнением содержания по каждому разделу работы и повышением требований к качеству ее выполнения.

*На первом курсе* деятельность студентов носит в основном ознакомительный характер.

Студенты знакомятся с условиями и особенностями прохождения практики, уделяя главное внимание планированию и проведению учебно-тренировочных занятий с элементами спортивных игр, учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, составлению положения и программы соревнований по легкой атлетике и спортивным играм непосредственно под руководством методиста.

*На втором курсе* содержание деятельности студентов в ходе летнего учебного сбора максимально приближено к реалиям профессиональной деятельности будущего специалиста сферы физической культуры и спорта,

и включает 4 составные части:

1 - в рамках учебной практики студенты проводят занятия по спортивным и подвижным играм;

2 - участвуют в соревнованиях среди учебных групп по баскетболу, гандболу и волейболу;

3 - проводят занятия по легкой атлетике;

4 - закрепляют правила судейства соревнований по видам спорта в условиях летнего учебного сбора.

Главное внимание на этом этапе уделяется обучению студентов самостоятельному проведению спортивно-массовых мероприятий, занятий по спортивным и подвижным играм, легкой атлетике, анализу выполняемой работы в роли педагога-практиканта.

Студент-практикант имеет следующие*права:*

* обращаться за консультацией по всем вопросам, возникающим в ходе практики, к руководителям практики, администрации учреждения;
* пользоваться научной и научно-методической литературой, иметь доступ к открытым нормативно-законодательным актам и другим документам, необходимым для выполнения заданий практики;
* обращаться за методической помощью к факультетскому руководителю и преподавателю-методисту;
* выступать с результатами, полученными в ходе практики, на студенческих конференциях;
* вносить предложения о совершенствовании организации практики в учреждениях и на факультете;
* творчески выполнять любое задание;
* на продление сроков прохождения практики по уважительной причине (болезнь, академический отпуск, семейные обстоятельства).

В*обязанности* студента входит:

- выполнять распоряжения администрации и руководителей практик;

-находиться в образовательном учреждении ежедневно не менее 6 часов, согласно графика, установленного в соответствии с программой практики;

- вести ежедневно дневник практики;

- своевременно заполнять и сдавать документацию в день, установленный руководителем практики факультета;

- присутствовать на установочной и заключительной конференции.

В случае невыполнения требований, предъявленных к студенту-практиканту, он может быть отстранен от практики.

По окончании практики, студенты, в установленный срок, предусмотренный графиком учебного процесса, сдают на проверку отчетную документацию.

В процессе прохождения учебной практики в условиях летнего учебного сбора, студенты должны

*знать*:

- правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта;

- формы организации и особенности занятий по легкой атлетике, спортивным и подвижным играм во внеучебное время;

- особенности содержания и методику проведения подвижных игр;

- правила проведения спортивных игр и методику судейства;

*уметь:*

— разрабатывать документы планирования в соответствии с возрастом детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности;

— формировать стремление к повышению профессионального мастерства, потребность в профессиональном самосовершенствовании, самообразовании и самовоспитании.

— организовывать, проводить и осуществлять судейство соревнований и спортивно-массовых мероприятий;

— оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Для оценки результатов практики используются следующие *методы:*

- анализ документации студентов по практике;

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы студентов, самооценка студентами степени своей подготовленности к практической деятельности, анализ качества работы студентов на проводимых